

### Objetivos generales

- ✓ Participar activamente de los diversos movimientos que acontecen en el campo educativo, reconociéndose como generador de un pensamiento crítico y problematizador capaz de imaginar y protagonizar acciones transformativas.
- ✓ Abordar las problemáticas del campo desde el diálogo entre disciplinas y saberes.
- ✓ Abrir espacios de interlocución y de prácticas educativas con otras instituciones, como otros ámbitos de formación, experiencia y producción de saber.
- ✓ Asumir la tarea pedagógica reconociendo las diversidades, lo específico de cada situación e institución, así como su inscripción en estructuras y coyunturas históricas, políticas, sociales, económicas y culturales.
- ✓ Articular en su proceso de formación prácticas de transmisión, de enseñanza e investigación.
- ✓ Reflexionar críticamente sobre las teorías y concepciones implicadas en los desarrollos pedagógicos, como así también sobre las prácticas sociales con las que se vinculan.
- ✓ Interrogar los ordenamientos conceptuales y las prácticas que orientan la acción educativa, recogiendo reflexivamente los significados que se plantean en la experiencia.
- ✓ Promover los debates públicos educativos y actualizar los compromisos democráticos en pos de la construcción de una sociedad igualitaria, respetuosa de la diferencia y capaz de reconocimiento.

### Perfil del título

El título de Licenciado/a en Ciencias de la Educación permite asesorar en la formulación de políticas, planes, programas y proyectos educativos y socio-culturales. Participar en el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio y materiales educativos en diferentes formatos. Integrar equipos interdisciplinarios de gestión, de planeamiento educativo y/o de orientación educativa, vocacional y ocupacional en instituciones educativas formales y no formales. Integrar equipos de investigación educativa.



## PRIMER AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Psicología de la educación	Anual	3	84	
2. Historia del pensamiento	Anual	3	84	
3. Problemática educativa	Anual	3	84	
4. Idioma extranjero I: Inglés o Francés	Anual	3	84	
5. Conocimiento de la realidad socio-histórica y política	1° cuatr.	4	56	
6. Introducción al trabajo intelectual	1° cuatr.	4	56	
7. Problemas biopsicológicos en educación	2° cuatr.	4	56	
8. Problemática filosófica	2° cuatr.	4	56	
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>28</b>	<b>560</b>	

## SEGUNDO AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Psicología del desarrollo	Anual	3	86	-Problemas biopsicológicos en educación
2. Problemática sociológica	Anual	3	86	
3. Historia de la educación	Anual	3	86	
4. Historia de los sistemas filosóficos	Anual	3	86	-Historia del pensamiento
5. Idioma extranjero II: Inglés o Francés	Anual	3	86	-Problemática educativa
6. Didáctica I	Anual	3	86	-Idioma extranjero I: Inglés o Francés
7. Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y escuela. Relaciones de conocimiento, transmisión y enseñanza.	2° cuatr.	4	56	-Problemática educativa
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>22</b>	<b>560</b>	

## TERCER AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Sociología de la educación	Anual	3	84	-Problemática sociológica
2. Historia social de la educación Argentina	Anual	3	84	-Historia de la educación
3. Investigación en educación I	Anual	3	84	
4. Didáctica II	Anual	3	84	-Didáctica I
5. Epistemología	1° cuatr.	4	56	-Historia de los sistemas filosóficos
6. Psicoanálisis y educación	2° cuatr.	4	56	-Psicología de la educación
7. Educación No Formal	2° cuatr.	4	56	-Problemática educativa
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>24</b>	<b>504</b>	

## CUARTO AÑO. Tronco común

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Política de la educación	Anual	3	84	-Historia social de la educación Argentina
2. Investigación en educación II	Anual	3	84	-Investigación en educación I
3. Filosofía de la educación	1° cuatr.	4	56	-Historia de los sistemas filosóficos
4. Evaluación educativa	2° cuatr.	4	56	-Didáctica II
5. Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I	2° cuatr.	4	56	-Problemática educativa -Epistemología
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>18</b>	<b>336</b>	

## CUARTO AÑO

### Orientación Política y Gobierno de la Educación

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Gobierno y org. de sistemas e instituciones educativas	Anual	3	84	-Problemática educativa
2. Economía política y educación	2° cuatr.	4	56	
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>7</b>	<b>140</b>	

## CUARTO AÑO

### Orientación Comunicación, Lenguajes y Medios

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Gobierno y org. de sistemas e instituciones educativas	1° cuatr.	4	56	-Problemática educativa
2. Semiótica	2° cuatr.	4	56	
3. Tecnología y sociedad contemporánea	2° cuatr.	4	56	-Historia de los sistemas filosóficos
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	

## QUINTO AÑO. Tronco común

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Prácticas políticas y sociales de planeamiento de la educación entre disciplinas II	Anual	3	84	-Gobierno y organización de sistemas e instituciones educ.
2. Orientación educacional y asesoramiento pedagógico	1° cuatr.	4	56	-Psicoanálisis y educación
3. Problemática filosófica contemporánea	1° cuatr.	4	56	-Historia de los sistemas filosóficos
4. Taller de Tesis	1° cuatr.	4	56	-Investigación en educación II
5. Espacio de reflexividad pedagógica	2° cuatr.	4	56	-Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I
6. Espacio de relaciones interinstitucionales II: Reconfiguración del campo pedagógico	2° cuatr.	4	56	-Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y escuela. Relaciones de conoc, transmisión y enseñanza -Gobierno y organización de sistemas e instituciones educativas
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>23</b>	<b>364</b>	

## QUINTO AÑO

### Orientación Política y Gobierno de la Educación

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Orientación vocacional y ocupacional	2° cuatr.	4	56	
2. Diseño y evaluación de proyectos socio-educativos	2° cuatr.	4	56	-Evaluación educativa
3. Perspectivas comparadas de políticas públicas educativas	2° cuatr.	4	56	-Política de la educación y Gobierno y organización de sistemas e instituciones educativas
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	

## QUINTO AÑO

### Orientación Comunicación, Lenguajes y Medios

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Planificación y producción en educación y comunicación	Anual	3	84	-Semiótica
2. Arte y cultura de masas	2° cuatr.	4	56	
	<b>Total Hs. reloj</b>	<b>7</b>	<b>140</b>	

## OPTATIVAS

### Orientación Política y Gobierno de la Educación

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria (reloj) semanal	Carga Horaria (reloj) total
Diseño y evaluación de proyectos socio-educativos	Cuatrimstral	4	56
Estadística aplicada a la educación	Cuatrimstral	4	56
Tradiciones y prácticas de la educación popular	Cuatrimstral	4	56
Economía política y educación	Cuatrimstral	4	56
Orientación vocacional y ocupacional	Cuatrimstral	4	56

**Orientación Política y Gobierno de la Educación**

Asignaturas optativas	Régimen de cursado	Carga Horaria (reloj) semanal	Carga Horaria (reloj) total
Seminario: Educación especial	Cuatrimestral	4	56
Perspectivas comparadas de políticas públicas educativas	Cuatrimestral	4	56
Informática	Cuatrimestral	4	56

El/la estudiante debe aprobar como parte del currículo UNA (1) asignatura optativa

**OPTATIVAS**

**Orientación Comunicación, Lenguajes y Medios**

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria (reloj) semanal	Carga Horaria (reloj) total
Diseño y evaluación de proyectos socio-educativos	Cuatrimestral	4	56
Estadística aplicada a la educación	Cuatrimestral	4	56
Tradiciones y prácticas de la educación popular	Cuatrimestral	4	56
Economía política y educación	Cuatrimestral	4	56
Orientación vocacional y ocupacional	Cuatrimestral	4	56
Seminario: Educación especial	Cuatrimestral	4	56
Perspectivas comparadas de políticas públicas educativas	Cuatrimestral	4	56
Informática	Cuatrimestral	4	56
		<b>Total Hs. reloj</b>	<b>2888</b>

El/la estudiante debe aprobar como parte del currículo UNA (1) asignatura optativa

 **Título:** Licenciado/a en Ciencias de la educación