



**Universidad Nacional  
de Entre Ríos**

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES  
Facultad de Ciencias Económicas  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Facultad de Trabajo Social

## **RESUMEN DE TESIS**

Tesis para optar al título de Doctor en Ciencias Sociales de la  
Universidad Nacional de Entre Ríos

**Título:**

La “pertinencia social situada”, a través de las investigaciones científicas de universidades  
públicas argentinas, dentro del campo de las Ciencias  
Sociales durante el período 2012 - 2016

**Autor:**

Rodolfo Pedro Arancibia

**Directora de tesis:**

Dra. Luján Coria.

Rafaela, mayo de 2021

## Resumen

---

La presente investigación caracteriza y define como “*pertinencia social situada*” (PSS) a una categoría de base epistémico-metodológica emergente de una diferenciación interna, de la denominada “pertinencia social” (PS) dentro del ámbito de las ciencias sociales.

El estudio se configura sobre un campo documental de 29 casos prácticos, concretos y representados por tesis de doctorado defendidas y aprobadas en posgrados de 6 universidades argentinas de gestión pública<sup>1</sup>. Estas últimas representaron el total de instituciones de educación superior (IES) acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) que, en el período comprendido entre 2012 a 2016, contaron con posgrados de “doctorados en ciencias sociales”<sup>2</sup>.

El nivel de investigación se despliega en un continuo exploratorio, descriptivo, comprensivo y en perspectiva cualitativa. Se realiza una exhaustiva sistematización y análisis documental de las fuentes de información documentales (tesis de doctorado en ciencias sociales), esto con observación registral directa y recolección de información por análisis de contenido (AC). Esta estrategia metodológica permite sumar la realización de inferencias que median en los procesos de análisis comprensivo.

El plano empírico del objeto de estudio no lo configuran los autores de los contenidos comunicacionales registrados en las tesis, sino los productos resultantes del proceso de investigación.

La trama epistémica impulsada permea una particularidad central para la construcción de conocimiento, vinculada esta con la relevancia de los contextos, la racionalidad y la situacionalidad. Por lo tanto, la hipótesis, como idea directriz a lo largo de todo el proceso de investigación, es que “el sentido de lo pertinentemente social en las producciones de conocimiento científicas -tesis de doctorado en ciencias sociales- se puede visualizar en función de los atributos e indicadores de situacionalidad, expresados estos en la categoría propuesta como PSS. Lo resultante del AC desarrollado posibilita sostener esta idea directriz, denotando una marcada orientación de una PSS sobre un “modelo vertical”, hegemónico y de construcción de conocimiento científico.

---

<sup>1</sup> Insertas por CONEAU en 4 regiones geográficas.

<sup>2</sup> Esta selección permite una pluralidad de enfoques y una muestra significativa de las heterogéneas miradas posibles para la construcción de conocimiento universitario, esto frente a distintas porciones de realidad social de la República Argentina.

Esta situación habilita la oportunidad de interpelar los resultados obtenidos y proponer, alternativamente, una PSS basada en una “orientación horizontal” propia, en donde están contemplados entre sus atributos e indicadores empíricos más relevantes, el posicionamiento del investigador, sus métodos, la justificación de los procesos investigativos y el tipo de resultado obtenido.

Sin desconocer el grado de importancia académica del servicio generado desde la producción institucional de conocimiento, y a través de la investigación, la idea es preguntarse por el destino de estas producciones en clave de interés práctico social y su correlación con el modo de construcción de estas; en esta línea de abordaje transita la PSS.

Cuando los atributos, las características, las propiedades y/o variables vinculables con los componentes contextuales, de racionalidad y situacionalidad de la PSS están ausentes en el proceso de conocimiento producido, o no se focalizan con claridad, se corre el riesgo de un producto, aunque científicamente válido, socialmente impertinente.

Así, en la intervención de la PSS se define y orienta la potencialidad de transferencia social del conocimiento producido y, consecuentemente, el impulso transformador de la realidad social investigada.

**Palabras clave:** pertinencia social, pertinencia social situada, conocimiento científico, experiencias.

## **Summary**

This research characterizes “situated social significance” (PSS in Spanish) as a category of epistemic-methodological base emerging from an internal differentiation, consequent to the conceptual operationalization of the initial analytical category: “social significance” and piloting on the documentary field of analysis.

The study is configured on a documentary field of 29 practical, concrete cases, represented by doctoral thesis, defended, and approved in postgraduate courses at six Argentine public management universities. The latter represented the total of higher education institutions accredited by CONEAU that, during the period between 2012 and 2016, had postgraduate degrees specifically called: "doctorates in social sciences."

The research level was initially exploratory, descriptive, in perspective qualitative, based on documentary information sources (doctoral thesis in social sciences) with direct registry observation and collection of information by content analysis. This methodological strategy

allowed adding to the proposed level of study, an explanatory approach, coming from the inferential component of the former.

The empirical plane of the object of study is not configured by the actors of the contents communicational that make up the thesis (neither issuing author, nor receiving author), but the products resulting from the research process itself. The epistemic plot promoted permeated a central particularity, linked to the relevance of the contexts. This validated the construction of a working hypothesis in perspective of an initial thesis: “the sense of the pertinently social in scientific knowledge productions -doctoral thesis in social sciences- can be visualized based on the attributes and indicators of situationally, expressed in the category: “situated social relevance” (PSS).

This research concludes by validating this hypothesis, evidence in the results obtained a marked orientation of a PSS on a vertical model of construction of scientific knowledge, a fact that also enabled the opportunity to challenge by alternatively proposing a horizontal orientation, typical of the PSS, contemplating among its most relevant empirical indicators: the positioning of the researcher, his method, justification, and results.

Without ignoring the degree of academic importance of the service generated from the institutional production of knowledge through research, the idea is to wonder about the fate of these productions in the key to practical social interest. On that boarding line, the PSS passes.

When the attributes, characteristics, properties and/or variables linked to the situationally component of the PSS are absent in the knowledge process produced, or are not clearly targeted, the risk of a product (albeit scientifically valid), socially impertinent, is at risk. In the intervention of the PSS, the potential for social transfer of the knowledge produced and consequently the transformative impulse of the investigated social reality is defined and guided.

**Keywords:** social relevance, localize social relevance, localize social relevance and scientific knowledge, experiences.