

Re pensar las prácticas e intervenciones psicopedagógicas en la perspectiva de derechos

Sobre: *Miradas hacia la educación inclusiva: II Jornadas de Educación y Psicopedagogía*, de Norma Filidoro et al. (comp.). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, 2018.

Bárbara Natalia Pereyra | UBA
lic.barbarapereyra@hotmail.com

Resumen

La reseña presenta un libro compilado por los organizadores de la *Jornada de Educación y Psicopedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA)*, al conmemorarse el 50° aniversario de la carrera, en 2016, que reúne un conjunto de trabajos destinados a repensar las prácticas psicopedagógicas desde la perspectiva de derechos e inclusión educativa.

Palabras clave: sujetos - derechos - prácticas psicopedagógicas - inclusión educativa

Re think psychopedagogical practices and interventions in the perspective of rights

About: *Miradas hacia la educación inclusiva: II Jornadas de Educación y Psicopedagogía*, by Norma Filidoro et al. (comp.). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, 2018.

Abstract

The review presents a book compiled by the organizers of the *Day of Education and Psychopedagogy of the Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA)*, to commemorate the career's 50th anniversary, in 2016, which brings together a set of works aimed at rethinking the psychopedagogical practices from the perspective of rights and educational inclusion.

Keywords: subject - rights - psychopedagogical practices - educational inclusion

La reflexión sobre las prácticas psicopedagógicas fue una constante en la Carrera de Ciencias de la Educación desde sus inicios. En ese marco, a partir de la celebración de los 50 años de la carrera, comenzaron a desarrollarse, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, espacios sistemáticos y abiertos de intercambio con la comunidad. Desde este movimiento que tomó más fuerza en 2016, se inauguraron las *Jornadas de Educación y Psicopedagogía*, organizadas por el Departamento de la carrera y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, que ya llevan tres versiones consecutivas. Es en el contexto de las III Jornadas, llevadas a cabo el primero de diciembre pasado, que se presentó el libro *Miradas hacia la educación inclusiva*, fruto del evento realizado en 2017.

El texto invita a *pensar* las prácticas e intervenciones psicopedagógicas que se producen en diversos ámbitos e instituciones: la clínica, los espacios de salud, la interdisciplina y la escuela, tanto en sus niveles inicial y primario, como medio y superior. Para cada uno de esos espacios fueron convocados diversos referentes con amplia trayectoria en el campo. El objetivo de cada una de las exposiciones es interpelar y analizar esas prácticas de intervención en pos de la inclusión educativa desde un enfoque de derechos, situacional y contextualizado. Esta posición frente al ejercicio de la profesión surge como respuesta a un modo de entender a la psicopedagogía que la reduce a la mera aplicación de técnicas en un ámbito clínico escindido de la escuela y de la educación.

Se advierte, a lo largo del texto, que pensar la educación desde las prácticas psicopedagógicas puede contribuir a la construcción de formas de inclusión en donde se le brinde a los sujetos la posibilidad y el derecho a aprender en la escuela. Es por esto que las publicaciones de cada una de las *Jornadas de Educación y Psicopedagogía* constituye un material valioso y relevante para la producción del corpus teórico de la disciplina y contribuye a la socialización del conocimiento, ampliando el acceso al mismo.

Bárbara Natalia Pereyra | UBA

lic.barbarapereyra@hotmail.com

Es licenciada en Ciencias de la Educación (Ciclo focalizado en Psicopedagogía) por la Universidad de Buenos Aires. Ha finalizado el Diploma Superior en Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Es miembro del Equipo de Psicopedagogía en el Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria de la Facultad de Filosofía y Letras (SEUBE-FFYL-UBA). Es Jefa de Residentes del Equipo de Psicopedagogía del Hospital General de Agudos "Dr. Carlos G. Durand" (CABA). Ha participado en numerosas jornadas y otros eventos de su campo de formación. Es miembro permanente de grupos de estudio afines a su formación de grado.