

# CARACTERÍSTICAS Y TENDENCIAS DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LAS CARRERAS DE GRADO DE LA FCEDU – UNER

---

**Informe 2024**



# PRÓPOSITOS DE ESTA INSTANCIA



**Compartir** información de la cohorte 2024 de las carreras de grado de la FCEdu



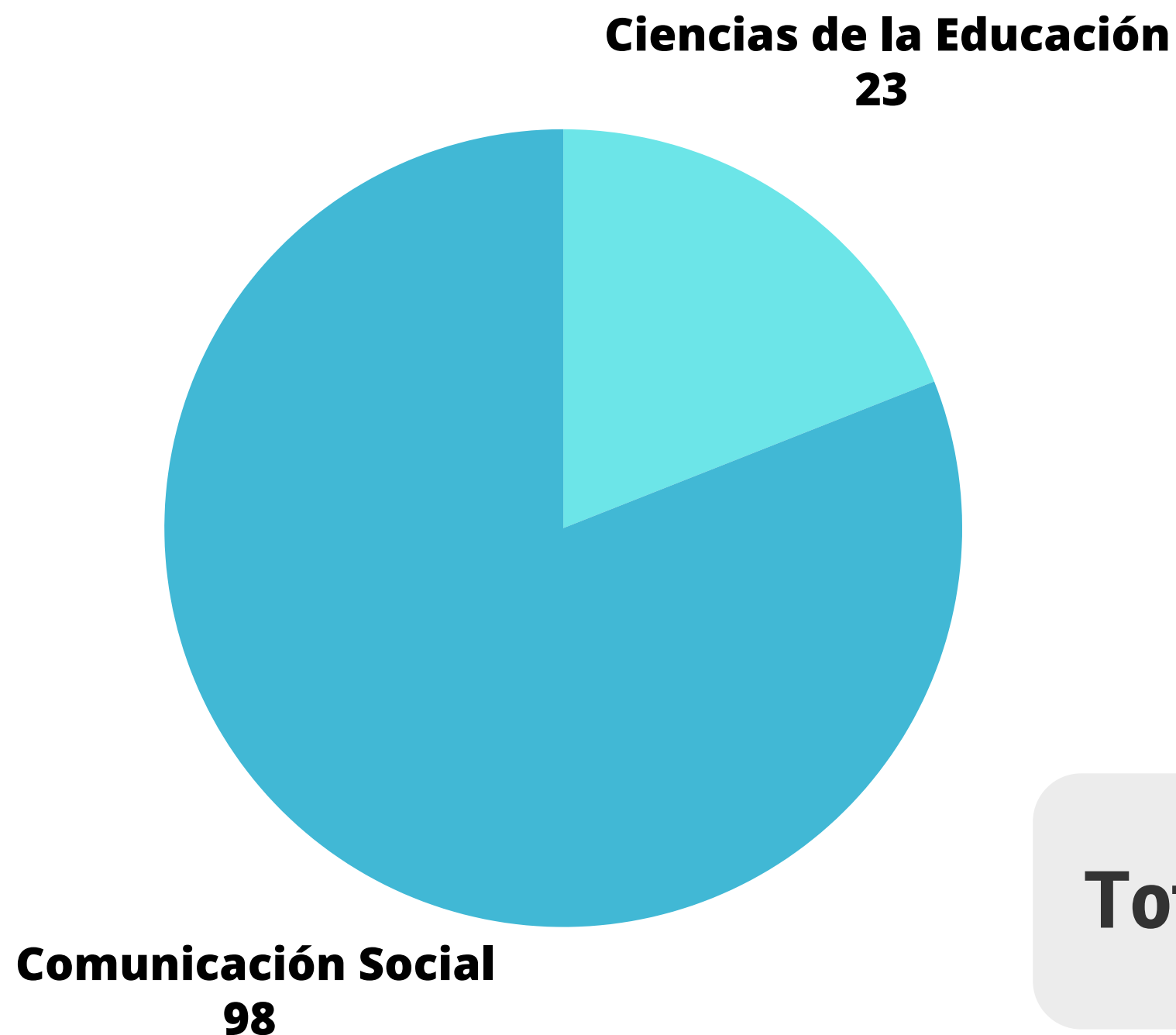
**Explorar** recurrencias y diferencias en las categorías relevadas



**Identificar** problemáticas y dificultades comunes de estudiantes en el tránsito por la carrera en los primeros años de cursado



# CARRERAS INCLUIDAS EN EL RELEVAMIENTO



- ✓ Profesorado en Cs. de la Educación
- ✓ Licenciatura en Cs. de la Educación
- ✓ Licenciatura en Comunicación Social

**Total de respuestas: 121**

# ACLARACIONES METODOLÓGICAS

De un total de 121 encuestados/as digitales, 98 casos corresponden a Comunicación Social y 23 Ciencias de la Educación

---



Las respuestas se agrupan en variables y categorías de análisis, lo que arroja algunas características y rasgos de la/s cohorte/s.

---

Los datos se relevan a través del instrumento denominado Ficha del Ingresante Universitario/a FCEdu UNER.

---

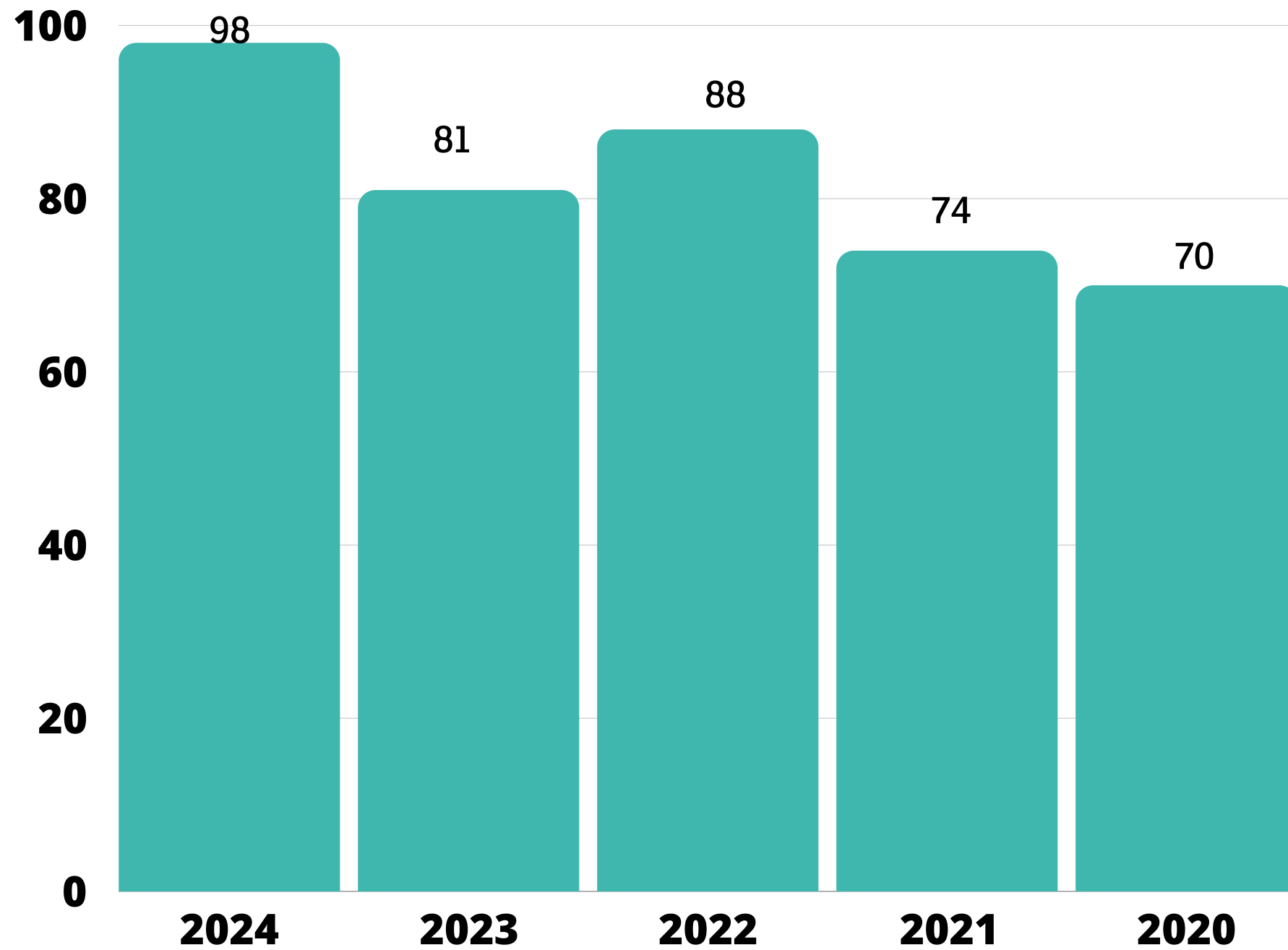
La sistematización y construcción de elementos de análisis que la ficha provee en información posibilita identificar constantes y variantes con cohortes anteriores e indicios en puntos de inflexión por el tránsito/trayecto por la carrera elegida.

---

# COHORTES DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

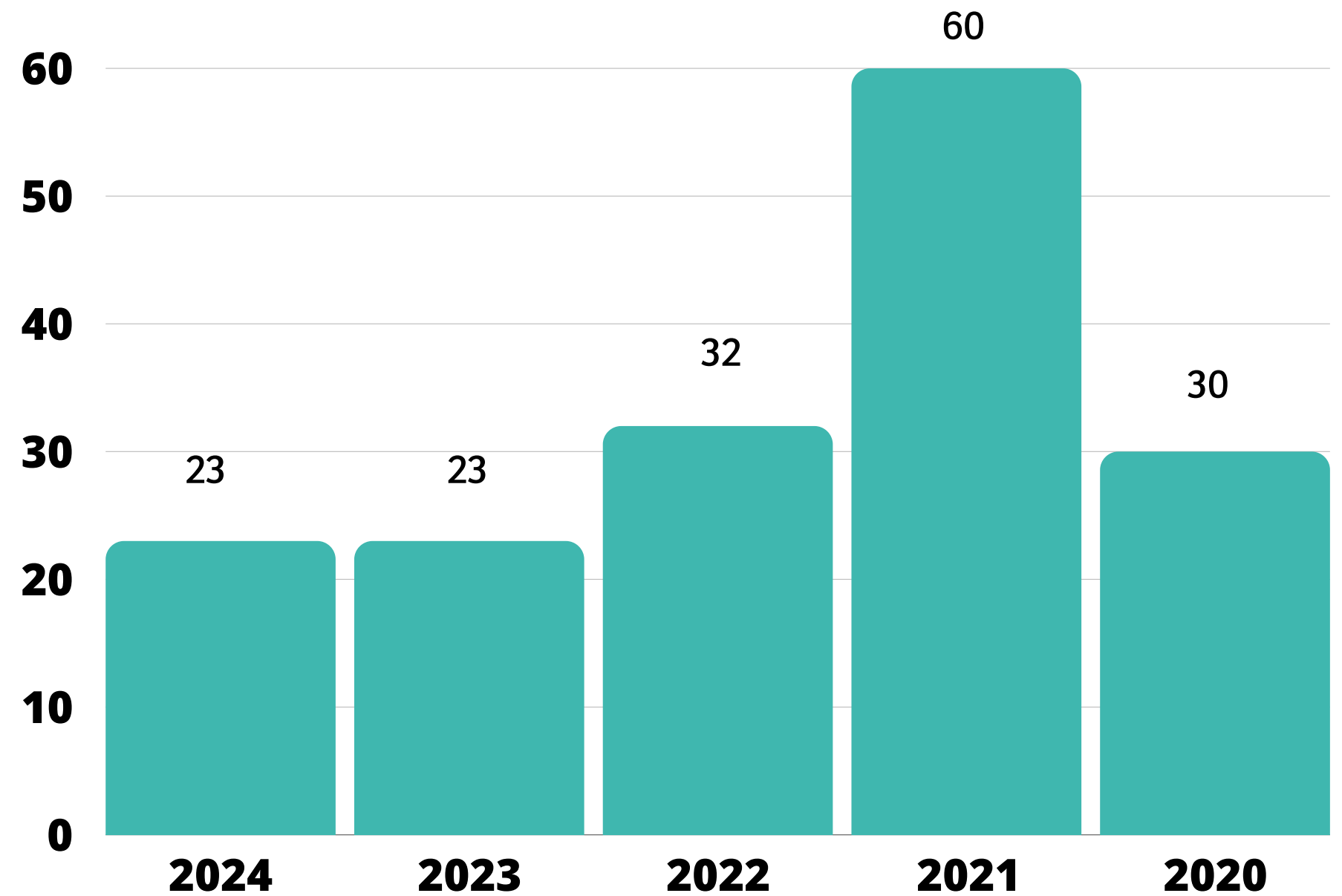
## Comunicación Social

Ingresantes por Cohortes



## Ciencias de la Educación

Ingresantes por Cohortes





# REINSCRIPTOS A COMUNICACIÓN SOCIAL

Datos extraídos de SIU GUARANI

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos 2024	Porcentaje de Abandono
2023	116	68	42%
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos 2023	Porcentaje de Abandono
2022	106	53	50%



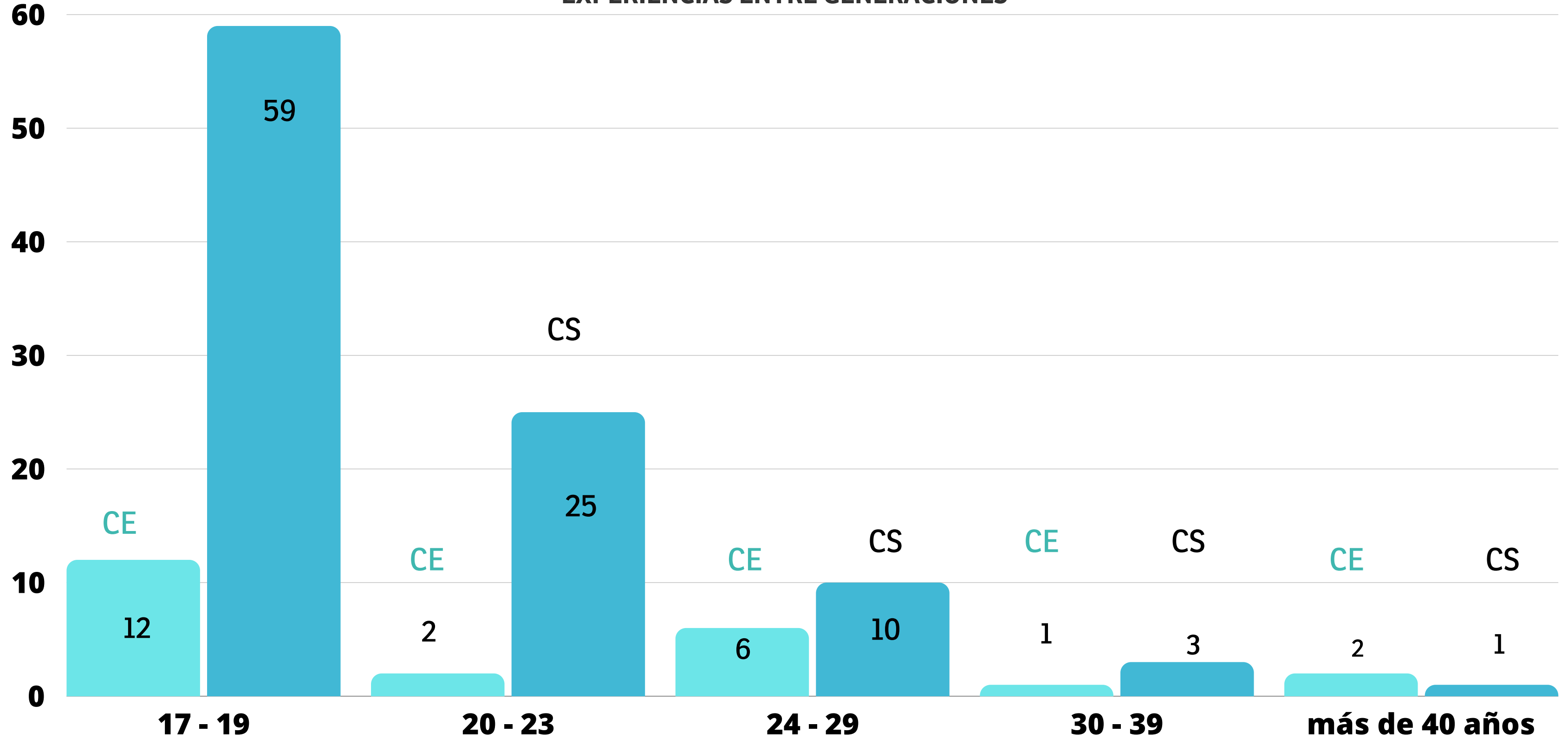
# REINSCRIPTOS A CIENCIAS DE LA EDUCACION

Datos extraídos de SIU GUARANI

Carreras	Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos 2024	Porcentaje de Abandono	Entrevistas
Lic. en Ciencias de la Educación	2023	35	13	63%	
Profesorado en Ciencias de la Educación	2023	25	11	56%	
Ciencias de la Educación	2022	50	21	58%	En 2023 de la Cohorte 2022 continúan 5 estudiantes

# INTERVALOS DE EDADES

EXPERIENCIAS ENTRE GENERACIONES





# CARACTERÍSTICAS DE LAS MATRICULAS

## ITINERARIOS

### Comunicación Social

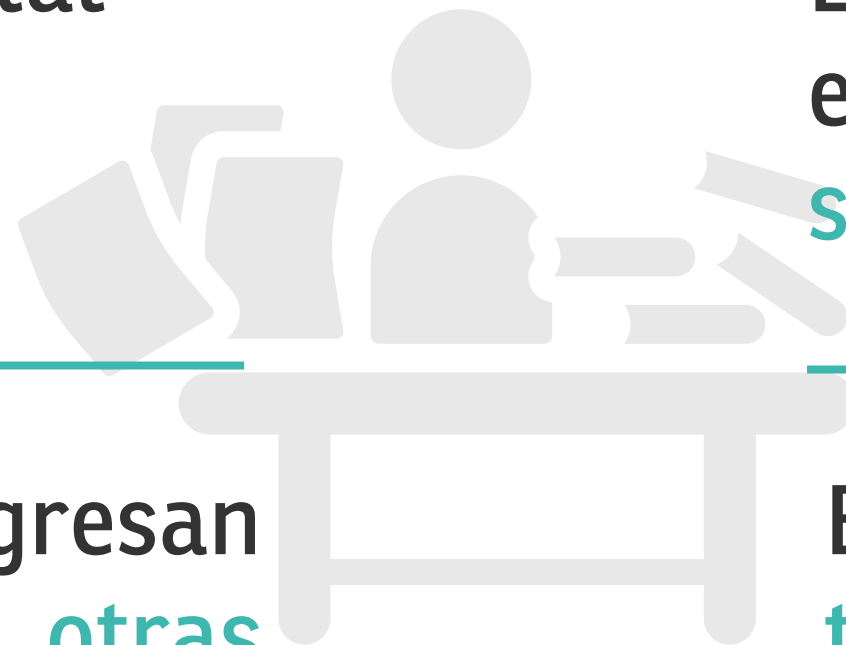
El **53%** de la matrícula total egresa de la **escuela secundaria** en 2023

El **44%** de quienes ingresan transitan **y/o recorren otras carreras** de nivel superior (sólo el **9%** la concluye)

### Ciencias de la Educación

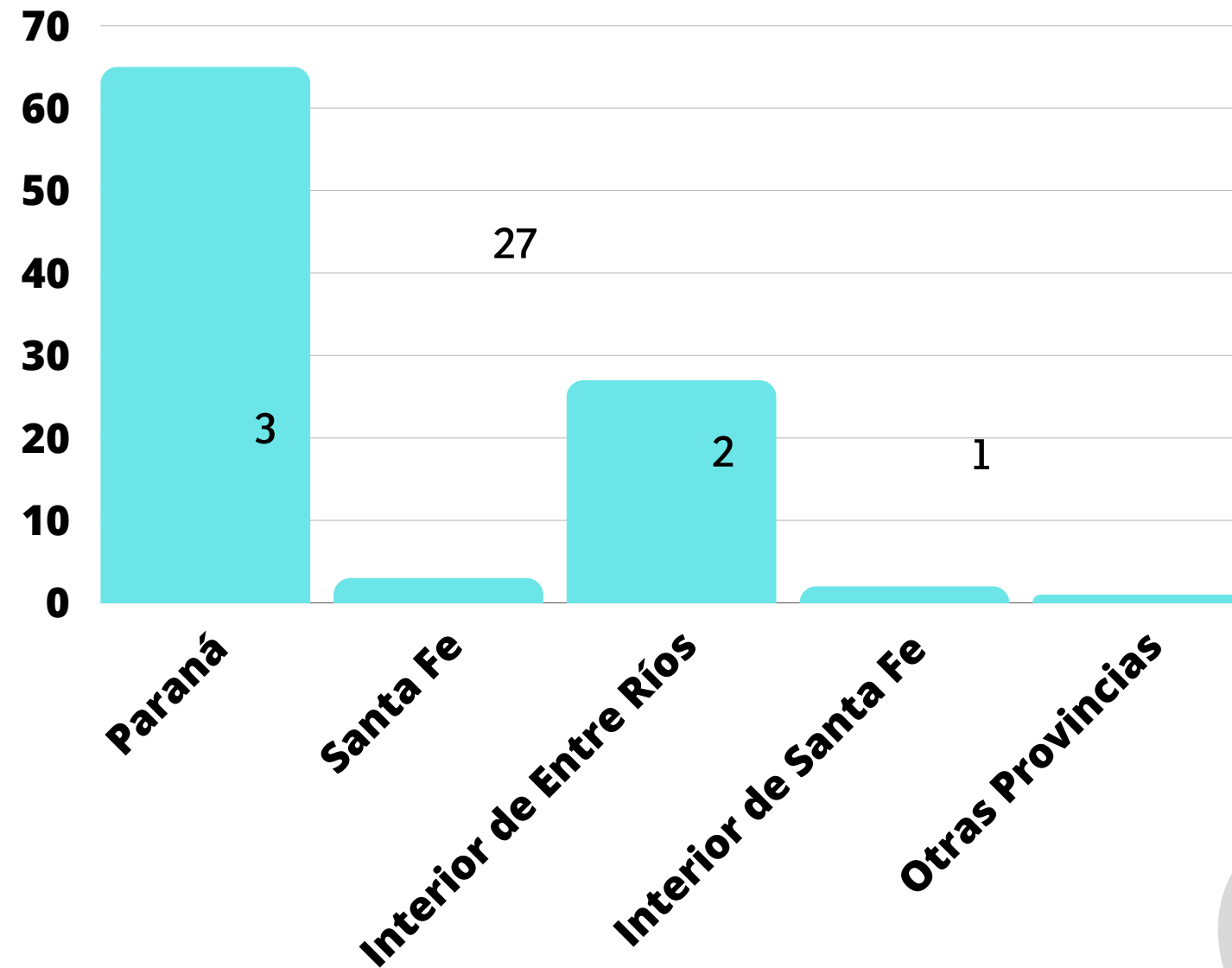
El **39%** de la matrícula total egresa de la **escuela secundaria** en 2023

El **47%** de quienes ingresan transitan **y/o recorren otras carreras** de nivel superior (el **8%** la concluye)



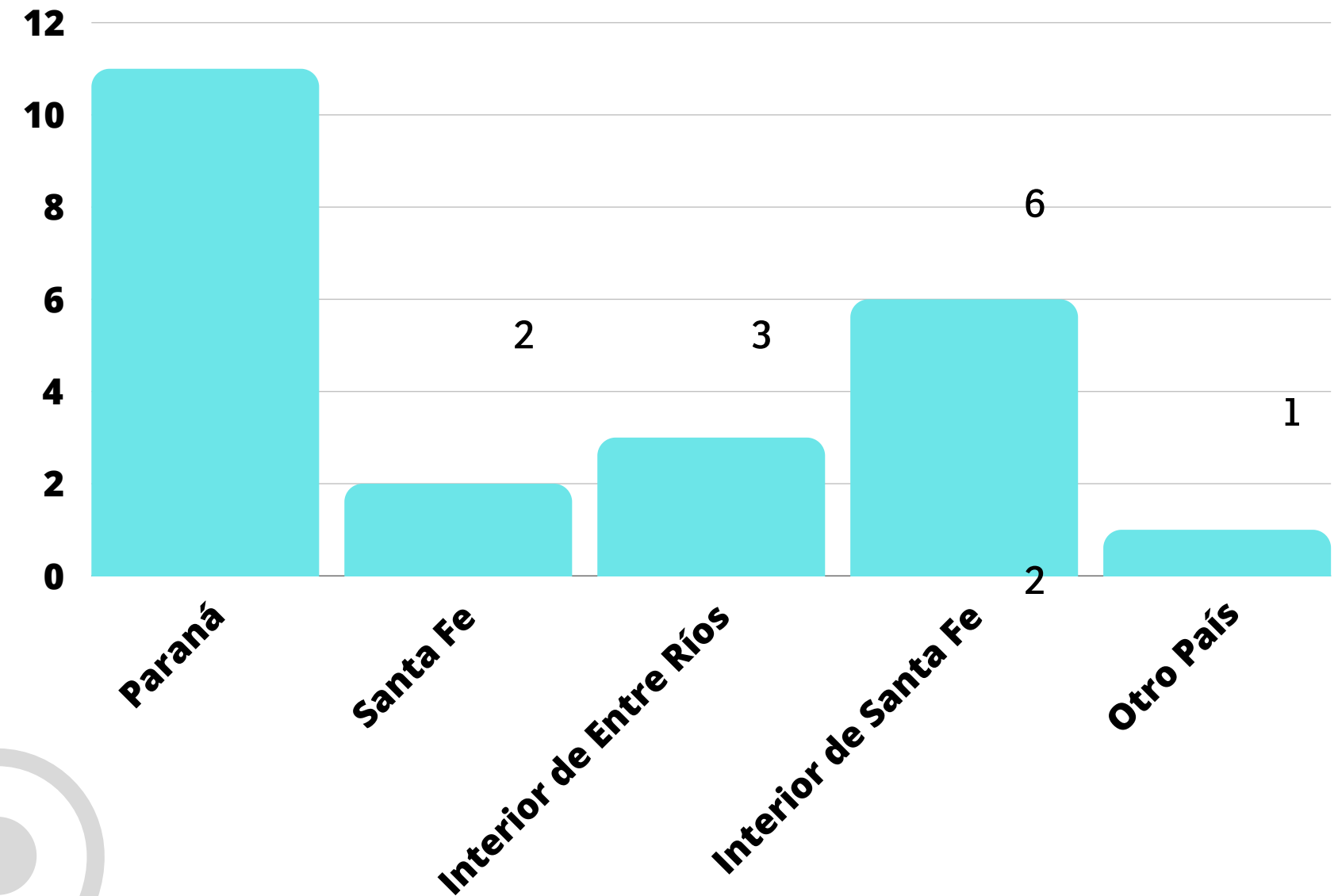
# PROCEDENCIA

## Comunicación Social



El 34% de quienes ingresan se desplazan/ trasladan para estudiar

## Ciencias de la Educación

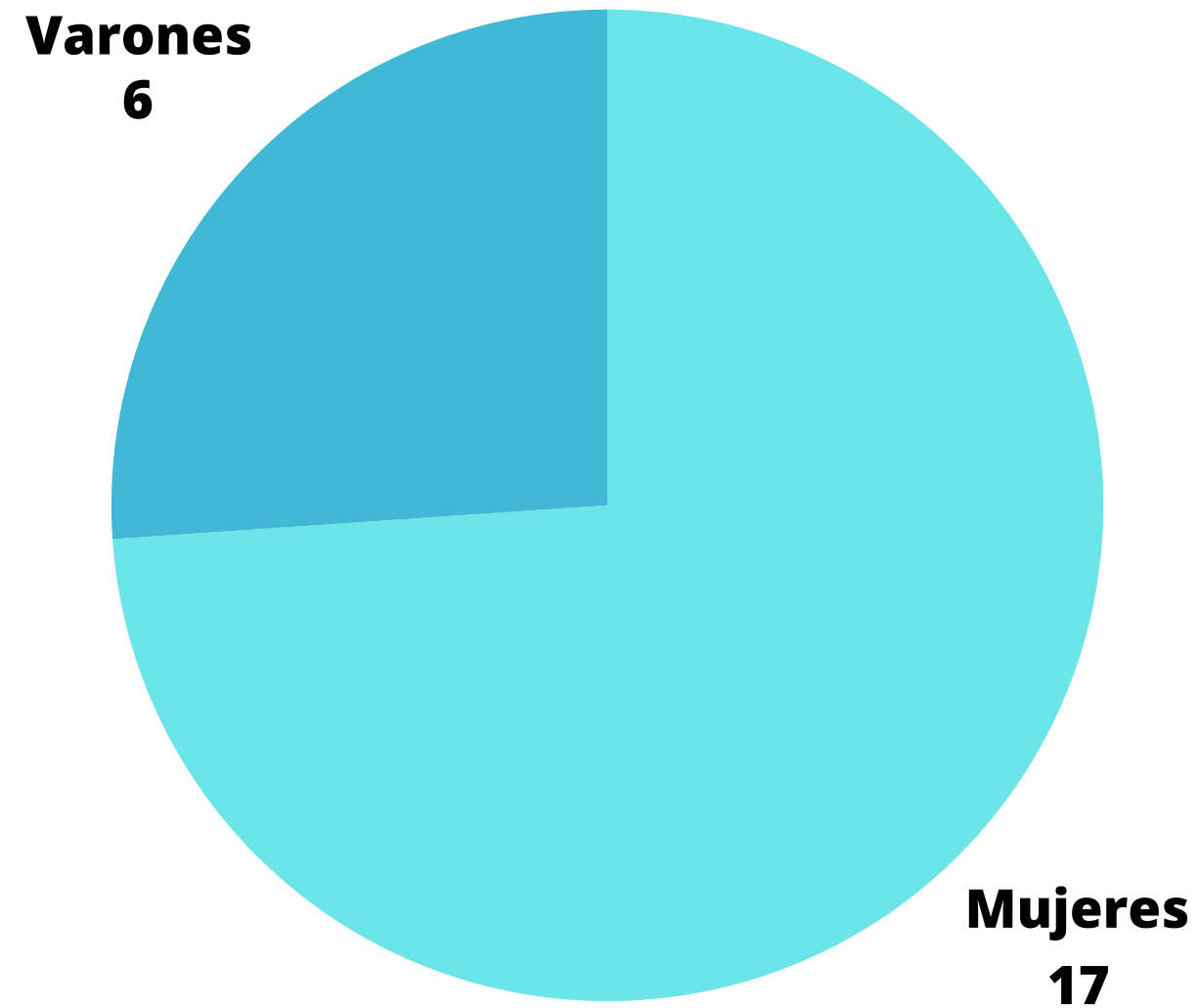


El 52% de quienes ingresan se desplazan/ trasladan para estudiar

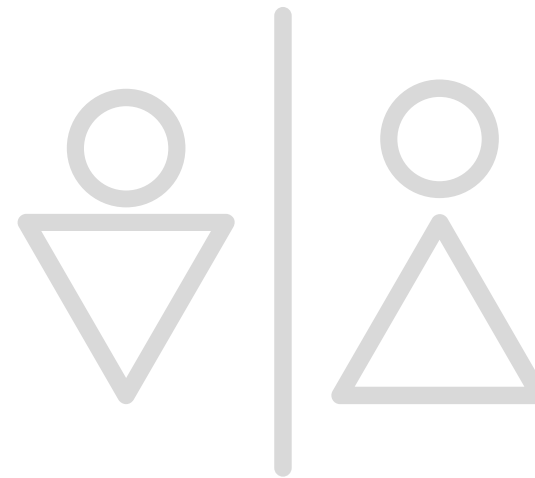
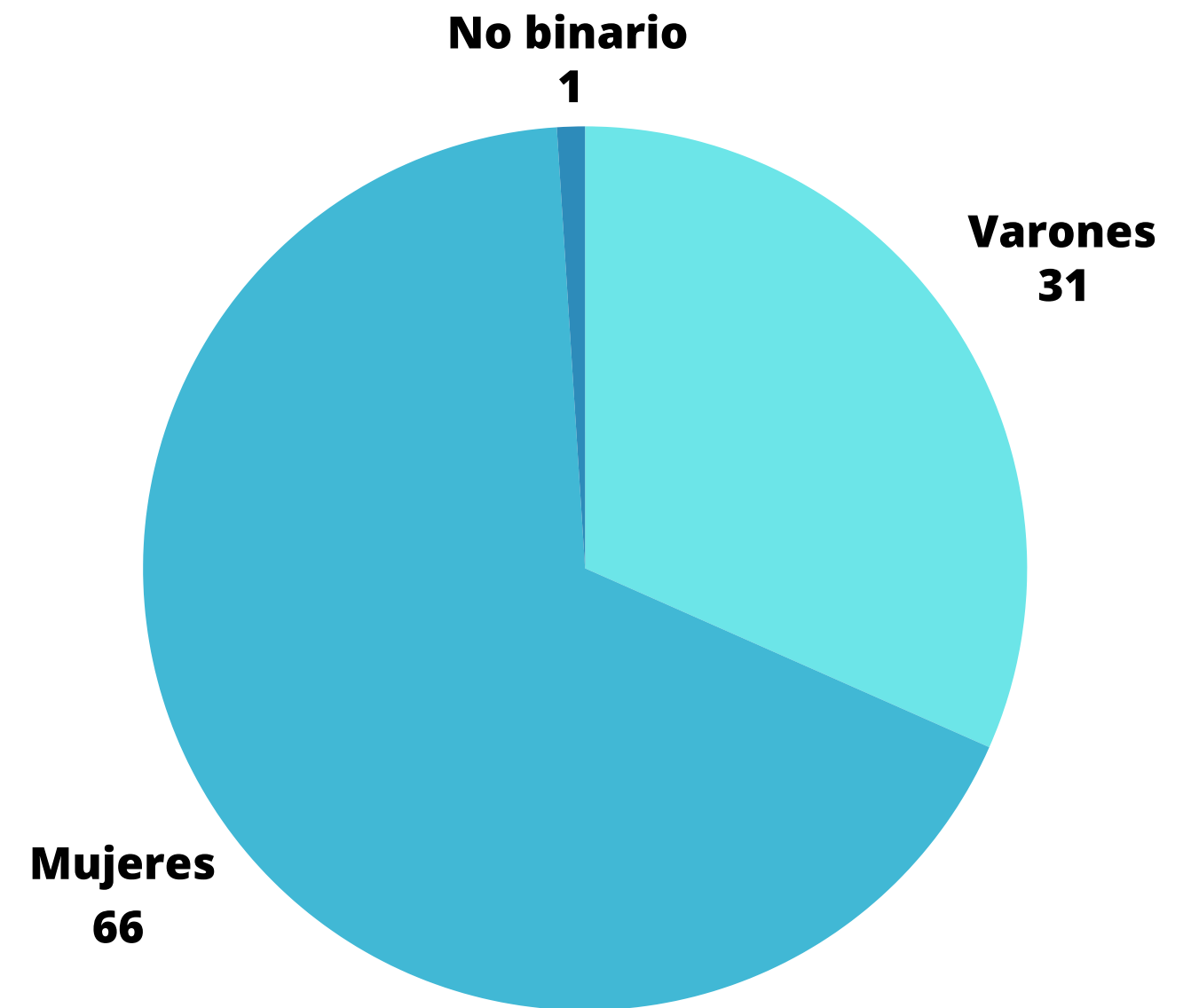


# GÉNERO AUTOPERCIBIDO

## Ciencias de la Educación

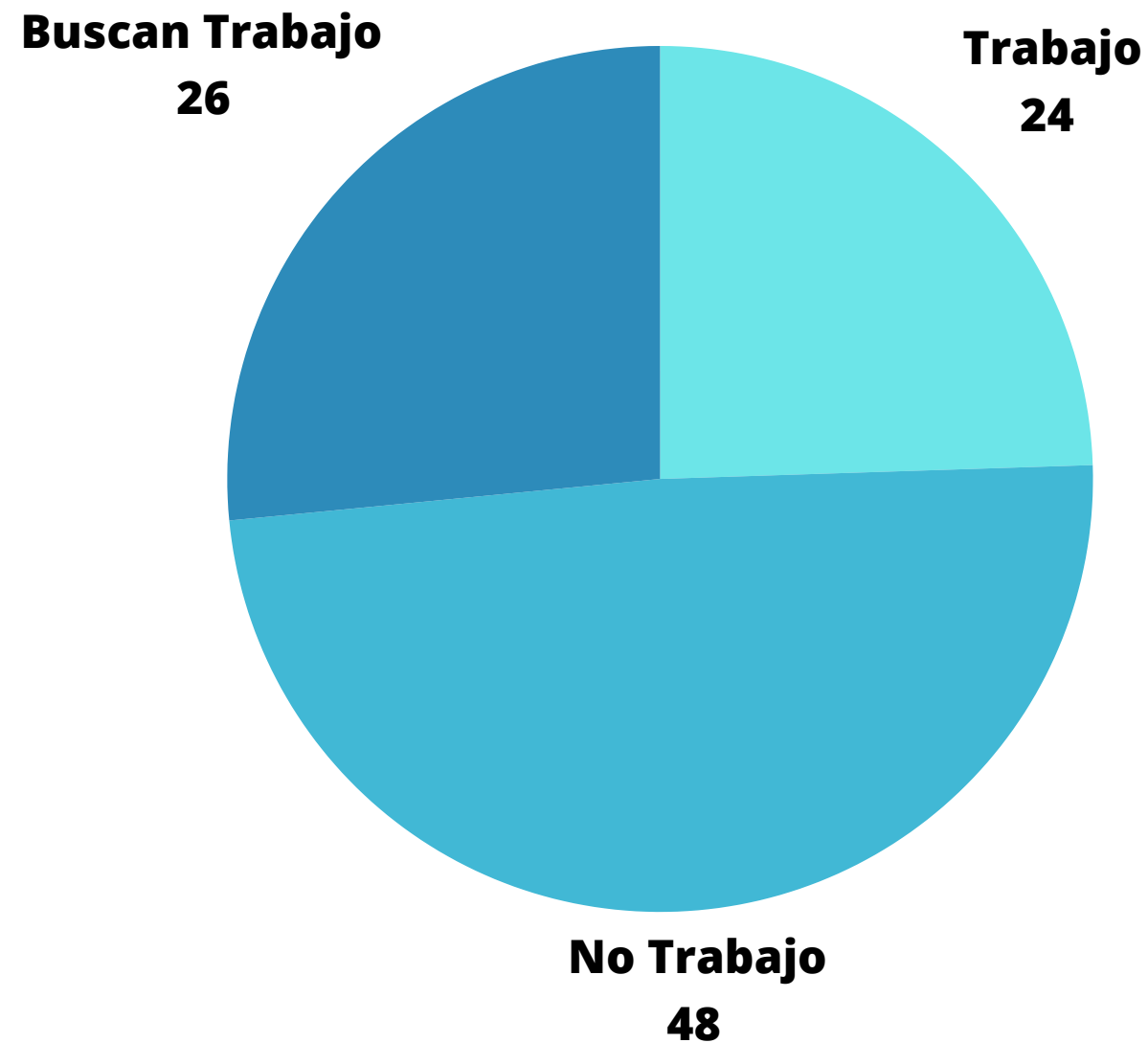


## Comunicación Social



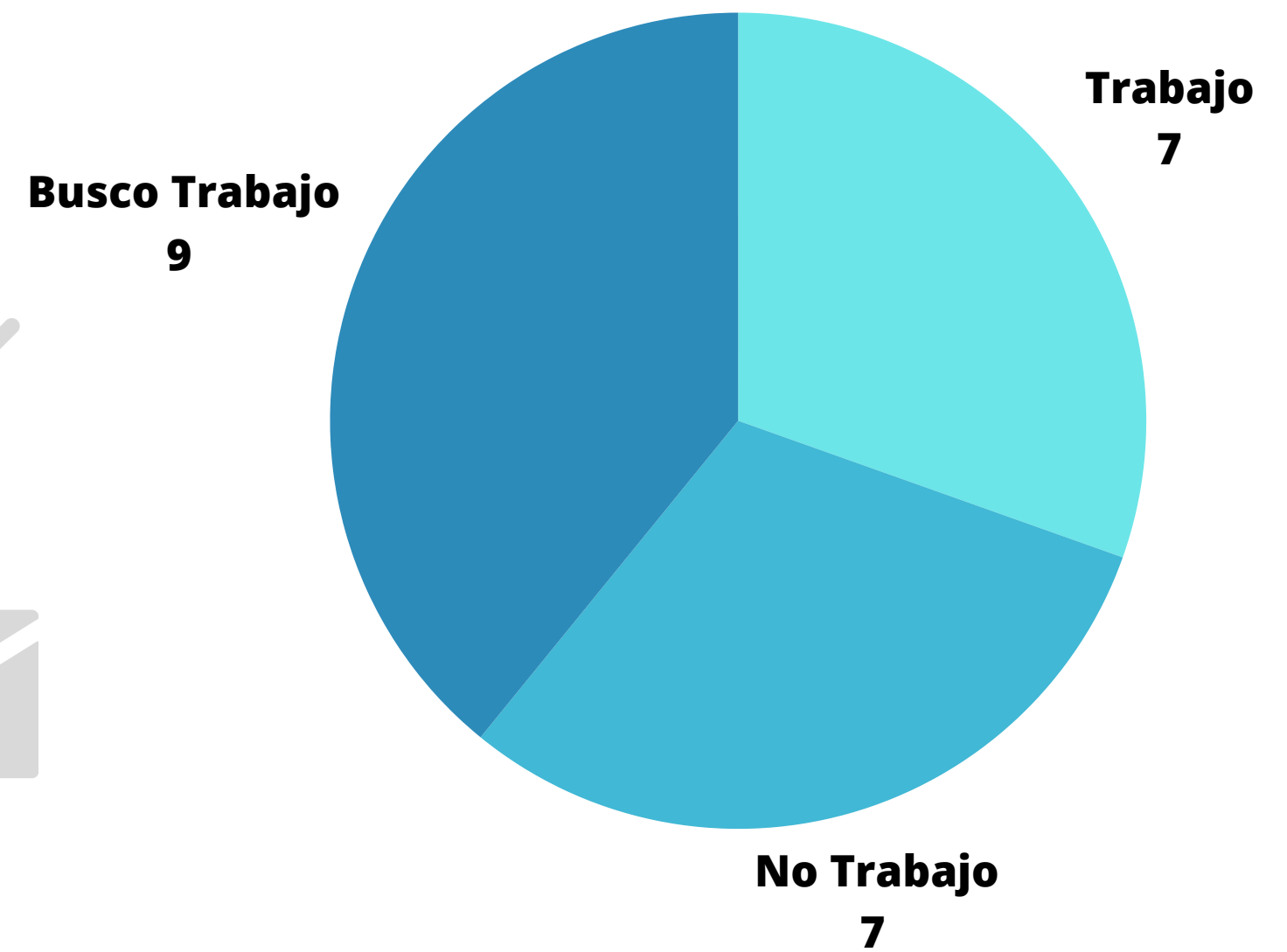
# TRABAJO Y OCUPACIÓN DE ESTUDIANTES

## Comunicación Social

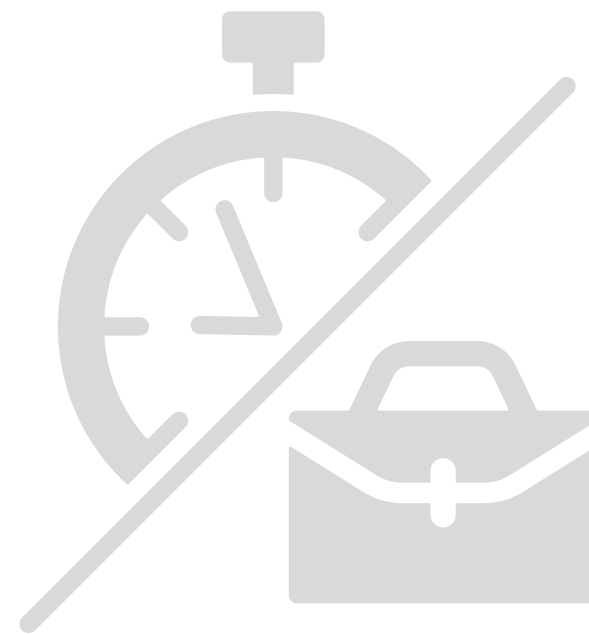


El 60% solventa sus gastos estudiantiles con aportes de la familia, el 36% con su trabajo y el 4% con becas.

## Ciencias de la Educación



El 61% solventa sus gastos estudiantiles con aportes de la familia, el 22% con su trabajo y el 17% con becas.



# SOPORTES DE ACCESO A MATERIALES DE ESTUDIO

## Ciencias de la Educación

El **22%** de estudiantes cuenta **de manera exclusiva** con **Smartphone** para las lecturas en texto digital

---

El **70%** de estudiantes **utiliza ambos soportes -papel y digital-** para las prácticas de lectura (8% sólo digital y 22% solo impreso)



## Comunicación Social

El **20%** de estudiantes **cuenta de manera exclusiva** con **Smartphone** para las lecturas en texto digital

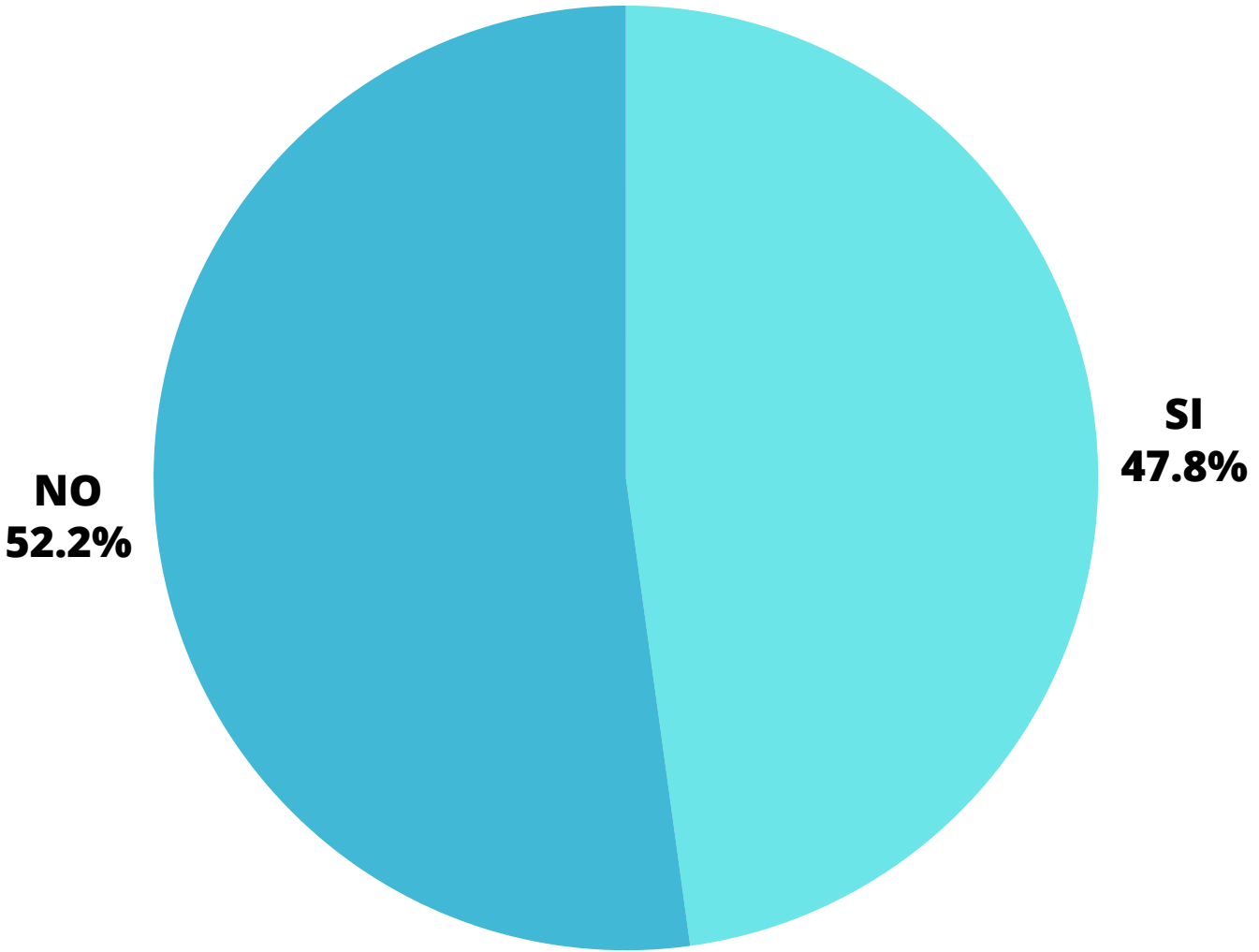
---

El **62%** de estudiantes **utiliza ambos soportes -papel y digital-** para las prácticas de lectura (14% solo digital y 24% sólo impreso)

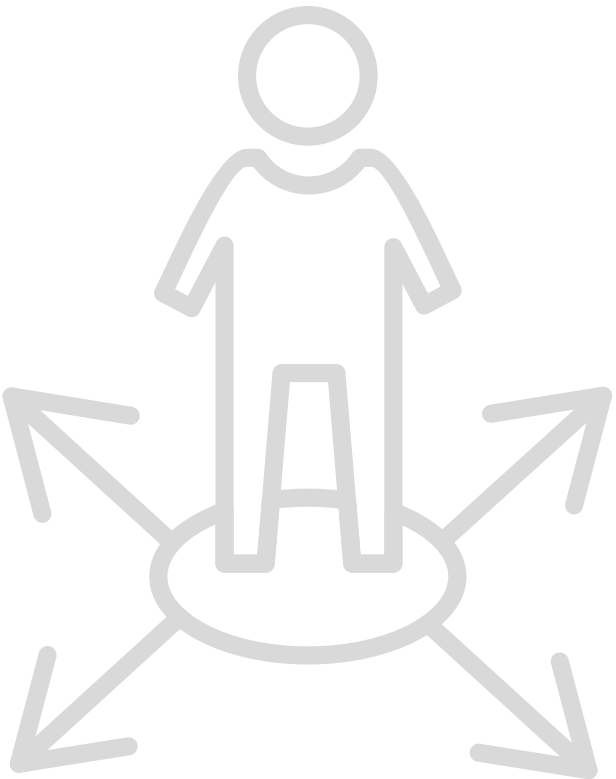
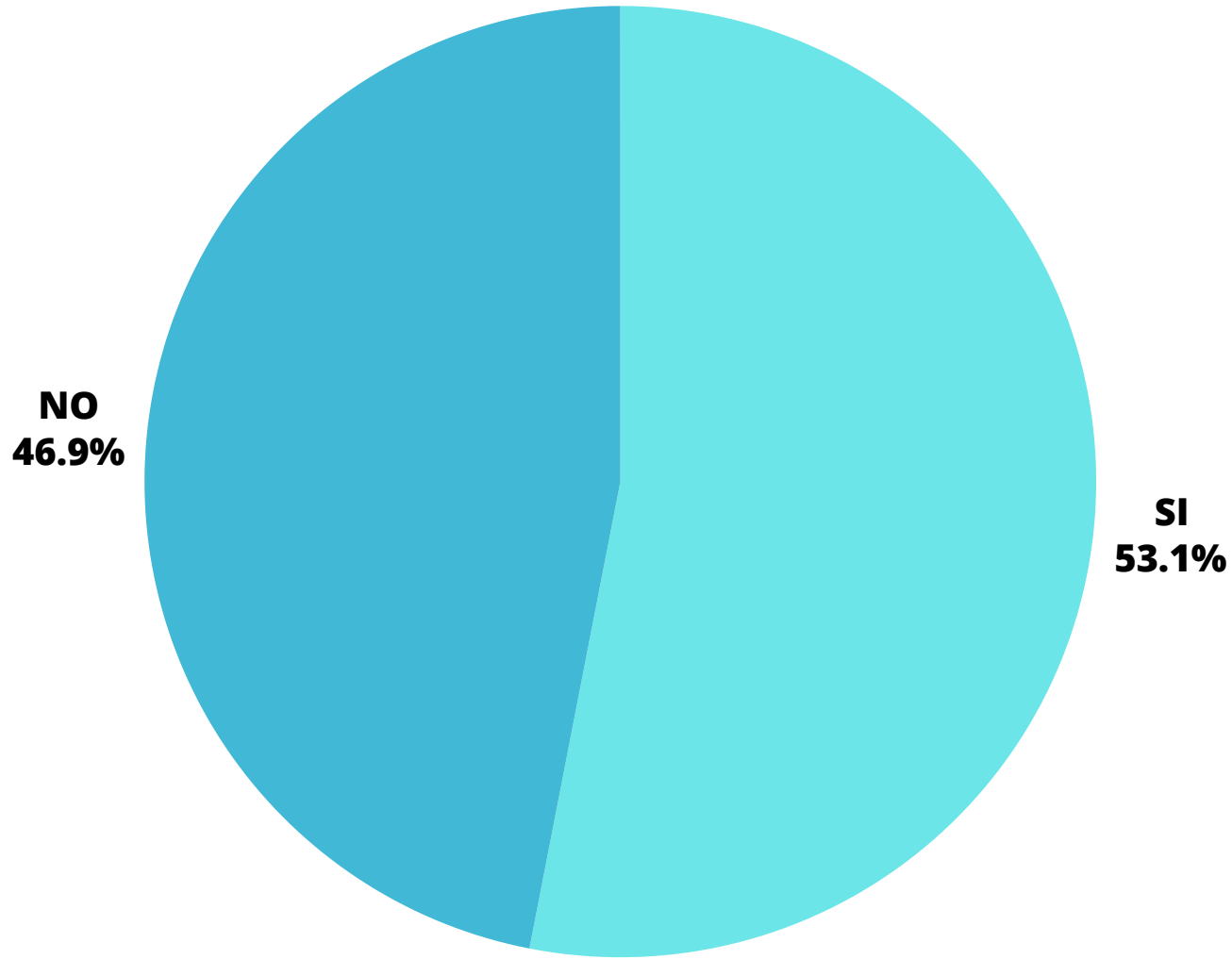
# ORIENTACIÓN VOCACIONAL RECIBIDA

Elección de la Carrera: contingencias y decisiones

## Ciencias de la Educación



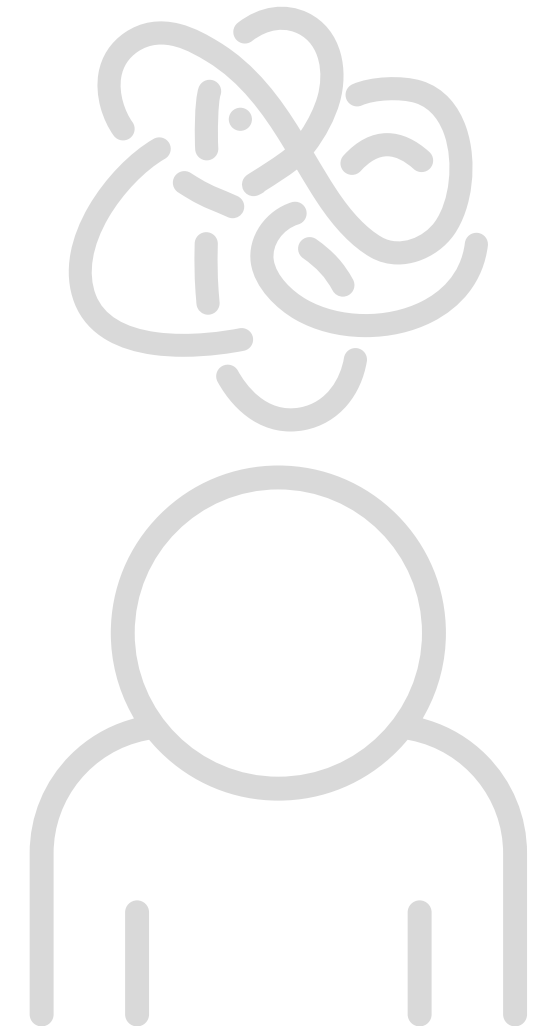
## Comunicación Social



# DIFICULTADES E INQUIETUDES

## Comunicación Social

### Les preocupa...



“No motivarme para estudiar textos tan largos”

“Rendir exámenes que fueron la dificultad de la carrera anterior”

“Trabajo y no sé si podré **organizarme**”

“**Lo económico** es lo que más me aterra, que mi mamá pueda enviarme el dinero para comida y alquiler”

“Me distraigo fácilmente y soy propensa a **procrastinar**”



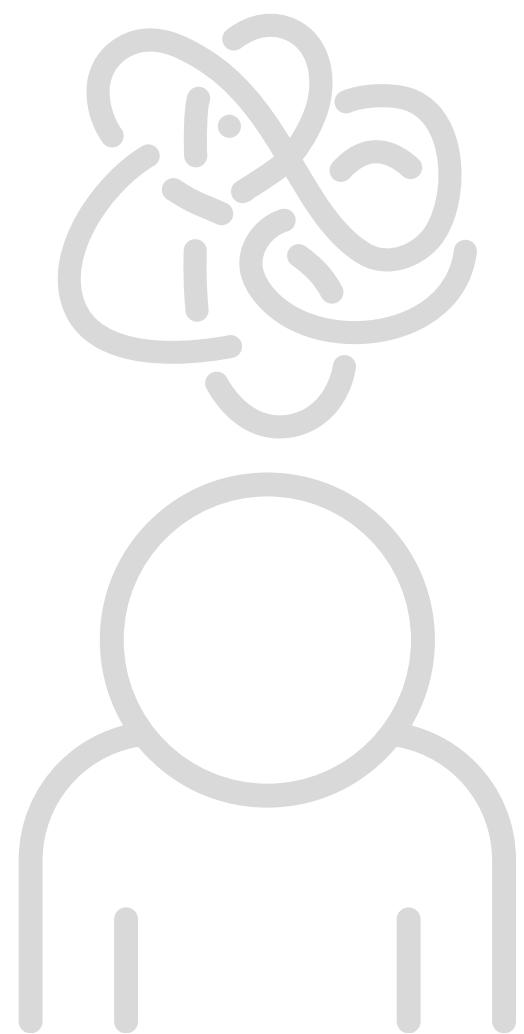
“Frustración y aburrimiento de la facultad”

“**Organización y disciplina** para horarios y textos”

# DIFICULTADES E INQUIETUDES

## Ciencias de la Educación

### Les preocupa...



“Integrar grupos de estudio, que nadie desee trabajar conmigo”

---

“Cuando comience a trabajar es probable que no pueda asistir a la universidad con frecuencia”

---

“Acostumbrarme a leer tanto con mis otras actividades”

---

“Situación del país complicada para recibir ingresos que puedan solventar todos mis gastos”

---

“Mi capacidad de asimilar tanta información tan rápido y el tiempo”

---

“Que vuelva a plantearme la posibilidad de dejar de estudiar y no poder avanzar”

---

“Al trabajar media jornada, y cursar de tarde, me cuesta lo organizacional”

---

“Adaptarse a la ciudad y la vida independiente”

---



# ¿DE QUÉ MANERA CONSIDERÁS LA FACULTAD PUEDE AYUDAR Y COLABORAR EN ESAS DIFICULTADES?



- Becas o residencia
- Digitalizar las clases
- Fotocopiadora de gran ayuda para leer en formato papel
- Apoyo con vídeos para comprender
- Que la facultad sea un lugar de bienestar
- Tips de estudio o algún tipo de contención emocional
- Siendo empáticos y acompañando este proceso
- Respondiendo dudas y brindando accesibilidad en materiales
- Con apoyo y asesoría de estudiantes avanzados y/o graduados



# TUTORES PARES EN EL CAVU

## Relevamiento de dificultades y consultas de estudiantes

### DIFICULTAD ECONÓMICA

Vinculada a solventar transporte; materiales de estudio; alquiler. Estas menciones se presentan como condicionamientos en la continuidad de la carrera y la necesidad de encontrar trabajo.

---

### ELECCIÓN DE LA CARRERA

Información acerca de la salida laboral; si es lo que me gusta; relación entre pares; desarraigo familiar, ansiedad y temor por la exigencia y desenvolvimiento académico.

### ESTUDIAR Y TRABAJAR

Organizar y distribuir tiempos; cumplimentar exigencias de la actividad académica (entrega de trabajos, tareas, parciales, etc).

---

### ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD

Organizar el recorrido por el plan de estudios; régimen de correlativas; selección de materias a cursar; condiciones de alumno; lecturas y comprensión; cantidad de materiales; manejar plataformas digitales .