



GUÍA PARA TRANSITAR ESTE CURSO

¡¡Bienvenido/a a esta propuesta de formación!!

Esta guía pretende describir el diseño educativo planificado para este curso, y orientarte en su metodología de cursada y acreditación.

1. Requisitos de Ingreso

Ser docente de la Universidad con título universitario y/o no universitario de 4 años de duración de la carrera o más

2. Objetivos

Objetivo General:

- Promover el uso y manejo de aulas virtuales desde un abordaje que contemple las dimensiones tecnológicas, pedagógicas, comunicacionales y de buenas prácticas.

Objetivos específicos

- Reconocer los elementos pedagógicos y comunicacionales claves de las aulas virtuales para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto educativo actual.
- Familiarizarse con las herramientas más utilizadas en la plataforma Moodle, aprendiendo a configurar los aspectos básicos del curso, así como los recursos y actividades, siguiendo buenas prácticas.
- Implementar estrategias de seguimiento y personalización del recorrido pedagógico para asegurar un proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

3. Contenidos

MÓDULOS	EJES
Módulo 1: Introducción a las Aulas Virtuales (15 hs)	Eje 1: El aula virtual como estrategia pedagógica y comunicacional. Modalidades de enseñanza en el contexto actual.
	Eje 2: Primeros Pasos en Moodle: Navegación y funcionalidades básicas. Configuración y gestión de cursos: activar edición, editar configuración, mensajería, perfil, matriculación, copia de seguridad y reinicio del curso.
	Eje 3: La Comunicación Visual del Aula Virtual: Importancia de la disposición de elementos, colores y tipografías. Diseño de la identidad visual del curso, orden y navegabilidad. Recursos para la creación de elementos gráficos.
Módulo 2: Recursos y Actividades (10 hs.)	Eje 1: Recursos Multimedia e Interactivos: Incorporación de videos, presentaciones, y documentos interactivos. Uso de la etiqueta e inserción de código de HTML (Youtube, Padlet, Mentimeter, Vimeo, Genially, etc). Configuración de etiquetas, hipervínculos, archivos, páginas y libros.
	Eje 2: Buenas Prácticas en Actividades: Configuración de foros de discusión, tareas y cuestionarios. Introducción a H5P.
Módulo 3: Seguimiento y Personalización (15 hs)	Eje 1: Buenas prácticas en el uso del calificador, rúbricas, escalas y calificación avanzada en foros, tareas y cuestionarios. Rastreo de finalización.
	Eje 2: Personalización de recorridos: configuración de grupos, agrupamientos y restricciones de acceso para adaptar la experiencia de aprendizaje a las necesidades individuales de los estudiantes.
Trabajo final Integrador: 10 hs	

4. Cronograma

El curso abre el día **martes 15 de octubre** hasta el **domingo 15 de diciembre**. Dentro de ese rango de fechas, podés recorrer los materiales y realizar las actividades planteadas cuando lo desees. Lo importante es que termines tu recorrido para la fecha de cierre.

5. Metodología de trabajo

El curso se desarrolla en modalidad a distancia y propone un recorrido autogestionado asincrónico organizado en tres módulos. Complementariamente, se ofrecen encuentros sincrónicos opcionales para despejar dudas y construir redes entre los cursantes.

6. Estructura del curso

La propuesta se estructura en 3 módulos, que se traducen en mosaicos, y que cuentan con materiales y actividades diseñados específicamente para abordar los temas propuestos, además de ofrecer los espacios de consulta y comunicación necesarios para acompañar el proceso de formación.

En el **espacio general**, encontrarás los materiales que sirven como guía y el espacio de comunicación. En el mismo se habilitaron estas tres posibilidades, a las que podés recurrir ante cualquier duda o consulta, dentro del cronograma planteado:

👉 El foro de “Avisos”, que es el tablero de anuncios del curso, donde el equipo docente estará transmitiendo alguna información general.

👉 un “Foro de consultas”, en el que podés realizar tus consultas y responder también a los demás.

👉 una “Consulta sincrónica”, que abrimos vía Meet (ver fechas y horarios en el aula virtual)
Además, podés escribirnos vía mail a virtual@uner.edu.ar

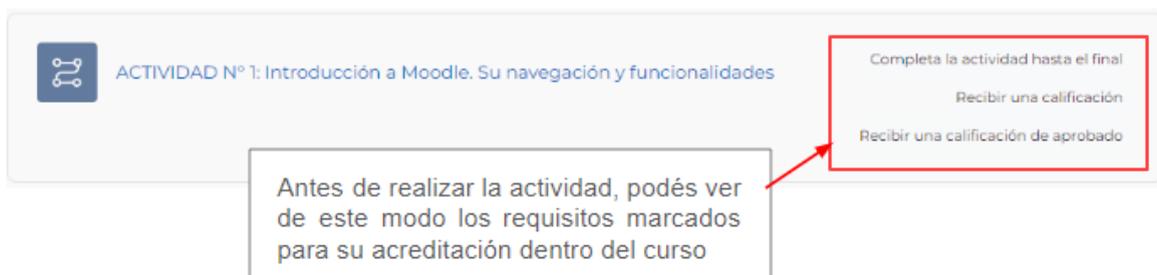
Comunicación



Por otro lado, dentro de cada [módulo o mosaico](#), encontrarás:

- 👉 **Material**: un documento que explica el tema en profundidad.
- 👉 **Práctica**: una actividad optativa y no calificable, diseñada para que puedas ejercitar los contenidos abordados y así estar preparado para el cuestionario que sigue.
- 👉 **Actividad**: un cuestionario integrador de los contenidos del módulo, que es obligatorio. Este cuestionario tiene calificación, pero podrás realizarlo las veces que consideres necesario.

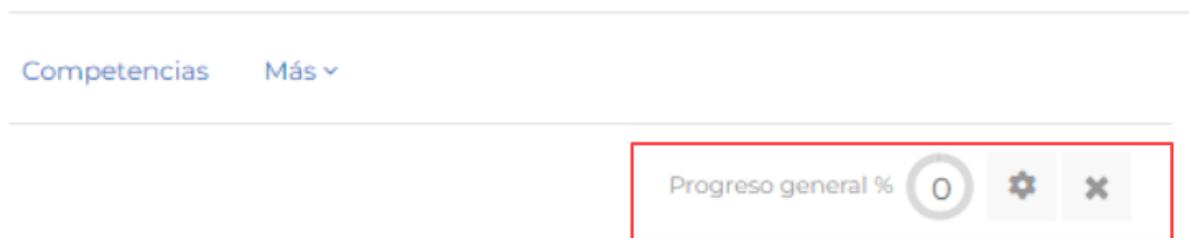
Dentro de la plataforma podrás realizar el [seguimiento de las actividades obligatorias](#), con el “Rastreo de finalización”, que muestra tu progreso como estudiante del siguiente modo:



Una vez que hayas completado la actividad, podrás ver su estado de finalización en el rastreo de progreso, donde se indicará con una tilde verde que ha sido acreditada.

El **Trabajo Final** consiste en la creación de un proyecto para un aula virtual, en el que podrás elegir entre varias opciones que te permitirán integrar elementos de diseño, recursos multimedia y actividades disponibles en el Campus. Una vez completado, deberás compartir tu proyecto en un foro, **que estará disponible únicamente después de haber acreditado todas las actividades obligatorias previas**.

Paralelamente, podés visualizar tu progreso general desde este ícono (ubicado en la página general del curso, debajo del título del mismo).



7. Evaluación y acreditación del curso

Se entregará un certificado de aprobación a quienes hayan completado las actividades obligatorias y hayan presentado y aprobado el trabajo final requerido. Los certificados se gestionarán por el SIU Guaraní.